

**Школска 2016/2017. година**  
**ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА**  
**ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ**

V разред

Шифра: \_\_\_\_\_

1.	Колико простих реченица има у датој сложеној: Скочио сам на ноге, добро сам протрљао очи, добро сам погледао, и видео сам неког сасвим необичног малишана.  _____	
2.	Заокружи слово испред правилно написаних бројева: а) седамнаести, тридесетдруги, седамсто; б) седамнести, тридесет други, седам сто; в) седамнести, тридесет и други, седамсто; г) седамнаести, тридесет други, седамсто.	
3.	Заокружи слово испред тачног одговора. И Мали Принц се <u>врло слатко</u> насмеја, а то ме наљути, хтео сам да моје незгоде схвати <u>веома озбиљно</u> . У наведеној реченици подвучени су: а) субјекатски скупови речи;      б) атрибушки скупови речи; в) прилошки скупови речи;      г) објекатски скупови речи.	
4.	У следећој реченици подвуци све речи у функцији (служби) субјекта: И зачас ми дође трачак светла, па он је дошао са неке друге планете.	
5.	У наведеној реченици подвуци све речи у функцији (служби) правог објекта: Тако ја сазнах другу важну ствар, и растужих се више него икад.	
6.	Напиши компаративе наведених придева: НИЗАК – _____ СЛАДАК – _____	
7.	Заокружи слово испред реченице у којој је именица ПРИЈАТЕЉ употребљена у служби (функцији) неправог објекта: а) Још пре шест година пријатељ је отишао назад на своју планету. б) Подсећајте се стално, па нећете заборавити пријатеља. в) Купио сам кутију бојица и оловака пријатељу, одлично је цртао шешире и животиње.	
8.	У следећој реченици одреди падеж и број подвучене речи: Није рекао ништа више, зајецао је, а ја сам спустио своје бојице на <u>под</u> , поред лампе.  _____	
9.	Подвуци наставак за облик у истакнутој речи у реченици: Никада нисам веровао <u>ОВЧИЦАМА</u> , оне некада једу и добре биљке.	

10.	У следећој реченици подвуци све речи у служби (функцији) атрибута: Мали Принц запљеска, а чудни хвалисавац скромно отпоздрави, лако скиде шарени шешир и дубоко се поклони.					
11.	У следећој реченици подвуци све придеве временског односа: Вредна Маја је све овонедељне обавезе завршила током јучерашњег дана, а стићи ће и на свечани ручак поводом Матејиног рођендана.					
12.	У следећој реченици подвуци бројну именицу: Четири пута је Сава варао на тесту, један седмак не сме тако да се понаша, сада неће имати већу оцену од три; разредна је чак хтела два да му закључи.					
13.	Заокружи слово испред правилно написане реченице. а) Иван станује у Новом Саду, а његови родитељи живе у Бачкој тополи. б) Иван станује у новом Саду, а његови родитељи живе у бачкој Тополи. в) Иван станује у Новом Саду, а његови родитељи живе у Бачкој Тополи.					
14.	Подвуци све придеве који се не могу поредити: ЦРВЕН, ОКРЕТАН, ЗЕМЉАНИ, СПОР, СВИЛЕНИ, ЛЕВИ.					
15.	У наведеној реченици одреди падеж и број подвучене речи: Ја се нимало не плашим <u>тигрова</u> , али страшно мрзим промају.					
16.	Желео је да се сретну поново, у <u>измаштаним пределима</u> неке друге земље и неког другог времена. У наведеној реченици подвучене речи употребљене су у облику: а) инструментала множине; б) локатива множине; в) датива множине.					
17.	У следећој реченици подвуци речи у служби (функцији) апозиције: Тај краљ, апсолутни монарх, био је јако добар, давао је врло разумна наређења.					
18.	Придеве употребљене у следећој реченици разврстај у табели на придеве одређеног и неодређеног вида: Милош је врло спретан и вредан, последњи је кренуо са послом, завршио пре свих, а његов је дрвени авион био убедљиво најзанимљивији и најтежи за склапање.					
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">придеви неодређеног вида</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">придеви одређеног вида</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	придеви неодређеног вида	придеви одређеног вида			
придеви неодређеног вида	придеви одређеног вида					
19.	У следећој реченици подвуци све непроменљиве речи: Краљ не проговори, Мали Принц оклеваху неколико тренутака, затим уздахну и крену, сада га ништа није задржавало ту.					
20.	Следећа реченица је у управном говору. Препиши је исправно писаним словима и додај све знаке интерпункције: ЖЕЛИШЛИ САМНОМ И ЛУКИНИМ ДРУГАРОМ НА СТАДИЈОН ВЕЧЕРАС					

Прегледао: \_\_\_\_\_

Укупно поена: \_\_\_\_\_

**Школска 2016/2017. година**  
**ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА ОСНОВНИХ ШКОЛА**  
**ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ**

5. разред

Решења

1. 4 (четири)
2. г)
3. в)
4. И зачас ми дође трачак светла, па он је дошао са неке друге планете.
5. Тако ја сазнах другу важну ствар, и растужих се више него икад.
6. нижи, слађи
7. в)
8. акузатив једнине
9. Никада нисам веровао ОВЧИЦАМА, оне некада једу и добре биљке.
10. Мали Принц запљеска, а чудни хвалисавац скромно отпоздрави, лако скиде шарени шешир и дубоко се поклони.
11. Вредна Маја је све овонедељне обавезе завршила током јучерашњег дана, а стићи ће и на свечани ручак поводом Матејиног рођендана.
12. Четири пута је Сава варао на тесту, један седмак не сме тако да се понаша, сада неће имати већу оцену од три; разредна је чак хтела два да му закључи.
13. в)
14. црвен, окретан, земљани, спор, свилени, леви
15. генитив множине
16. б)
17. Тај краљ, апсолутни монарх, био је јако добар, давао је врло разумна наређења.
18. 

придеви неодређеног вида	придеви одређеног вида
спретан, вредан	последњи, дрвени, најзанимљивији, најтежи
19. Краљ не проговори, Мали Принц оклеваше неколико тренутака, затим уздахну и крену, сада га ништа није задржавало ту.
20. „Желиш ли са мном и Лукиним другаром на стадион вечерас?“  
(–Желиш ли са мном и Лукиним другаром на стадион вечерас?)