

Школска 2018/2019. година
ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА
ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

I разред

Шифра: _____

| Бр. | Питања | Поени |
|-----|--|-------|
| 1. | Друго издање <i>Српског рјечника</i> Вука С. Караџића штампано је: а) 1814. године б) 1836. године в) 1818. године г) 1852. године <p style="text-align: right;">Заокружи слово испред тачног одговора.</p> | |
| 2. | У ком дијалекту српског језика се могу чути два силазна (а спорадично и дугоузлазни) и доследна екавска замена гласа <i>јат</i> ? а) шумадијско-војвођански б) косовско-ресавски в) зетско-јужносанџачки г) призренско-тимочки <p style="text-align: right;">Заокружи слово испред тачног одговора.</p> | |
| 3. | Подвуци језике који спадају у источну јужнословенску групу: ПОЉСКИ, ЧЕШКИ, БЕЛОРУСКИ, БУГАРСКИ, МАКЕДОНСКИ, РУСКИ, СЛОВЕНАЧКИ. | |
| 4. | Стил одликује ужи избор лексике, поједностављена синтакса реченице, изговор гласова који се не мора подударати са оним утврђеним за књижевни језик. Наведене особине одликују _____ функционални стил. | |
| 5. | Подвуци творбену основу именице П И С А Р Ч И Ћ . | |
| 6. | Подвуци глаголске облике у којима примећујеш преношење акцента на проклитику: НЕ ЧИТАМ, НЕ РАДИМ, НЕ ПИШЕМ, НЕ СЕЧЕМ, НЕ РАЗБИЈАМ, НЕ ВЕРУЈЕМ. | |
| 7. | Допуни реченицу одговарајућим обликом именице у загради: Као мала, много сам волела да се љуљам на _____ (ЉУЉАШКА). | |
| 8. | Заокружи слово испред пара речи код којих разлика у значењу почива само на обележју мекоће: а) ЦАК : ЧАК б) ЉУБИТИ : ЛУБИТИ в) ЦРТАЋ : ЦРТАЧ г) ВОЋЕ : ВОЋЕ <p style="text-align: right;">Заокружи слово испред тачног одговора.</p> | |
| 9. | Подвуци речи са дугим акцентом: МИСЛИТИ, МИСЛИМ, ЗАМИШЉАТИ, ЗАМИШЉЕН, ЗАМИШЉАО. | |

| Бр. | Питања | Поени |
|-----|---|-------|
| 10. | Означи акценат следећих речи тако да одговарају наведеним значењима: а) мушко лично име → ЛУКА; б) пристаниште → ЛУКА. | |
| 11. | У речи БОЛЕШЉИВ извршене су следеће гласовне промене: _____. | |
| 12. | У следећој реченици подвуци променљиве речи: Никада нисам мислио да све то можемо овако да урадимо. | |
| 13. | Подвуци речи у којима примећујеш непостојано А: ОДУСТАТИ, РАЗАСЛАТИ, ПОМАГАТИ, ИЗАТКАТИ, УМАРАТИ. | |
| 14. | Одреди падеж и број подвучених речи: Светлуцали су као да се неки <u>чаробни прах</u> просуо по њима. Падеж: _____; број _____. | |
| 15. | Пар речи ИВАНОВ : МИЛОШЕВ илуструје гласовну промену која се зове _____. | |
| 16. | У следећем низу подвуци реч у чијој промени нема прелаза Л у О: ВО, ЧИТАЛАЦ, СОКО, НЕВАЉАЛАЦ, ОБОЖАВАЛАЦ. | |
| 17. | Особине које разликују вокале И и У су: а) опозиција предњи ред : задњи ред б) висина в) учешће усана у артикулацији (лабијализованост) г) звучност <p style="text-align: right;">Заокружи слова испред тачних одговора.</p> | |
| 18. | У следећој реченици подвуци енклитике: Рекла ми је мама да Миша и Тања неће да ми дају лопту <input type="checkbox"/> плаше се да је не пробушим. | |
| 19. | У следећим речима допиши сугласник М или Н тако да реч буде правилно написана: а) БО__ БОНА б) ВОДЕ__ БУБА в) ЦРВЕ__ ПЕРКА | |
| 20. | Следећу реченицу препиши правилно писаним словима, водећи рачуна о писању великог и малог слова. ПРЕМА НАЈНОВИЈИМ ИНФОРМАЦИЈАМА, РАДИО БЕОГРАД ЕМИТОВАЋЕ ИНТЕРВЈУ СА ГОРАНОМ ПЕТРОВИЋЕМ НАКОН УСКРСА. _____ _____ | |

Прегледао: _____

Укупно поена: _____

Школска 2018/2019. година
 ОКРУЖНО (ГРАДСКО) ТАКМИЧЕЊЕ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА
 ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ
 РЕШЕЊА
 I разред

| | |
|-----|--|
| 1. | г) |
| 2. | б) |
| 3. | ПОЉСКИ, ЧЕШКИ, БЕЛОРУСКИ, <u>БУГАРСКИ</u> , <u>МАКЕДОНСКИ</u> , РУСКИ, СЛОВЕНАЧКИ |
| 4. | РАЗГОВОРНИ |
| 5. | <u>ПИСАРЧИЋ</u> |
| 6. | <u>НЕ ЧИТАМ</u> , <u>НЕ РАДИМ</u> , <u>НЕ ПИШЕМ</u> , НЕ СЕЧЕМ, НЕ РАЗБИЈАМ, <u>НЕ ВЕРУЈЕМ</u> |
| 7. | Као мала, много сам волела да се љуљам на ЉУЉАШЦИ. |
| 8. | в) |
| 9. | МИСЛИТИ, МИСЛИМ, <u>ЗАМИШЉАТИ</u> , ЗАМИШЉЕН, <u>ЗАМИШЉАО</u> |
| 10. | мушко лично име → ЛЊКА пристаниште → ЛЊКА |
| 11. | ГУБЉЕЊЕ СУГЛАСНИКА (Т) / УПРОШЋАВАЊЕ СУГЛАСНИЧКЕ ГРУПЕ, ЈЕДНАЧЕЊЕ (СУГЛАСНИКА/КОНСОНАНТА) ПО МЕСТУ ТВОРБЕ/ИЗГОВОРА |
| 12. | Никада <u>нисам мислио</u> да <u>све то можемо</u> овако да <u>урадимо</u> . |
| 13. | ОДУСТАТИ, <u>РАЗАСЛАТИ</u> , ПОМАГАТИ, <u>ИЗАТКАТИ</u> , УМАРАТИ |
| 14. | Падеж:НОМИНАТИВ; број: ЈЕДНИНА. |
| 15. | ПРЕГЛАС / АЛТЕРНАЦИЈА О : Е |
| 16. | ВО, ЧИТАЛАЦ, СОКО, <u>НЕВАЉАЛАЦ</u> , ОБОЖАВАЛАЦ. |
| 17. | а), в) |
| 18. | Рекла <u>ми</u> је мама да Миша и Тања неће да <u>ми</u> дају лопту <input type="checkbox"/> плаше <u>се</u> да <u>је</u> не пробушим. |
| 19. | а) БОМБОНА б) ВОДЕЊБУБА в) ЦРВЕЊПЕРКА |
| 20. | Према најновијим информацијама, Радио Београд емитоваће интервју са Гораном Петровићем након Ускрса. |