

Школска 2018/2019. година
Окружно (градско) такмичење ученика основних школа
из српског језика и језичке културе
VII разред

Шифра: _____

Бр.	Питања	Поени
1.	<p>Прасловенски језик је:</p> <p>а) некадашњи заједнички језик Словена, за који се претпоставља да је постојао, али о ком немамо никаквих директних писаних сведочанстава</p> <p>б) језик који се говорио на Балкану пре досељавања Јужних Словена</p> <p>в) најстарији језик на свету, писан винчанским писмом</p> <p>г) језик којим су у средњем веку говорили преци данашњих Словенаца</p> <p style="text-align: right;">Заокружи слово испред тачног одговора.</p>	
2.	<p>Старословенски језик сматра се:</p> <p>а) источнословенским в) западнословенским</p> <p>б) јужнословенским г) спада у све три групе</p> <p style="text-align: right;">Заокружи слово испред тачног одговора.</p>	
3.	<p>Творцима глагољице сматрају се:</p> <p>а) Вук Караџић и Јернеј Копитар в) Ћирило и Методије</p> <p>б) Доситеј Обрадовић и Сава Мркаљ г) цар Константин и царица Јелена</p> <p style="text-align: right;">Заокружи слово испред тачног одговора.</p>	
4.	<p>У следећем примеру подвуци наглашене облике личних заменица: Милош тебе познаје, али се не сећа нас, па је најбоље да му се прво ти представиш.</p>	
5.	<p>Место <u>ког</u> се сећаш више тако не изгледа.</p> <p>У наведеном примеру подвучена је:</p> <p>а) заменица КОЈИ б) заменица КО в) заменица ШТО</p> <p style="text-align: right;">Заокружи слово испред тачног одговора.</p>	
6.	<p>Прочитај следећи пример и допуни тврдњу у вези с њим: <i>Исте секунде сам схватио да сам погрешио.</i></p> <p>Именичка синтагма у овом примеру стоји у _____, а значење реченице било би исто и кад би стајала у _____.</p>	
7.	<p>Усправним цртама подели следеће речи на слоге:</p> <p style="text-align: center;">П О П И С А Т И , Т В Р Д И Т И , К А М Е Н Ч И Ћ , Н О Р М А Т И В Н О</p>	
8.	<p>Заокружи слова испред примера у којима уочаваш синтагме у супротном односу:</p> <p>а) Покушај, али се пази.</p> <p>б) Њихова роба је врло квалитетна, али бесмислено скупа.</p> <p>в) Уместо да донесе млади лук, донео је стари кромпир!</p> <p>г) Седа глава, а детињаст поглед – то се ретко виђа.</p>	
9.	<p>Заокружи слово испред назива сваког реченичног члана који не може стајати у акузативу без предлога:</p> <p>а) граматички субјекат в) именски део предиката</p> <p>б) прави (ближи, директни) објекат</p>	

Бр.	Питања	Поени									
10.	Иванова замисао је другачија. У наведеном примеру присвојни придев слаже се са именицом у следећим категоријама: а) род б) вид в) падеж г) број Заокружи слово испред тачних одговора.										
11.	Упиши запете тамо где је то неопходно: Драгиша Недовић (1916–1966) композитор народне музике остао је упамћен и као аутор познате песме „Стани стани Ибар водо“.										
12.	У следећем примеру подвуци глаголе у аористу: Нисмо поштено ни зашли у шуму, кад ти Тадија поче испуштати чудне крике, а остали у групи стадоше се збуњено гледати.										
13.	Напиши како гласе тражени облици глагола <u>приметити</u> и <u>преспавати</u> :										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Глаголски прилог прошли</th> <th>1. л. мн. мушког рода футура II</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>приметити</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>преспавати</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Глаголски прилог прошли	1. л. мн. мушког рода футура II	приметити			преспавати			
	Глаголски прилог прошли	1. л. мн. мушког рода футура II									
приметити											
преспавати											
14.	У следећем примеру подвуци именице у инструменталу: С оближњег брда подизао се дим и пролазио над долином у тако ситним праменовима да се из даљине не би могао видети голим оком.										
15.	Заокружи слово испред примера у ком уочаваш одредбу за начин: а) Лако решење није увек и најбоље решење. б) Његово решење се заиста веома лако схвата. в) Нашли смо најбољи начин да дођемо до решења. г) Нема доброг начина да применимо твоје решење.										
16.	У следећој реченици подвуци прилоге: Нико не разуме како да дођемо до хотела, али Милош је то јуче успео, па се и ми надамо да ће нам то некако поћи за руком.										
17.	У следећој реченици подвуци речи које <u>није требало</u> написати великим словом: У Основној Школи „Кнез Лазар“ пре Месец дана одржано је такмичење под називом „Колико Познајеш Манастире у Србији?“.										
18.	У следећој реченици подвуци просте речи: Медицинским сестрама забранише да завирују у означену просторију.										
19.	У следећем примеру подвуци присвојну заменицу у дативу: Мојим другарицама допадају се ваши цртежи, али нисам сигурна да се с нашим наставницима можемо договорити да их баш све изложимо у нашој учионици.										
20.	Да бисмо од речи ЗИМА добили име СИМА, потребно је да: а) заменимо звучни сугласник његовим беззвучним парњаком б) заменимо зубни сугласник задњонепчаним сугласником в) заменимо задњонепчани сугласник зубним сугласником г) заменимо беззвучни сугласник његовим звучним парњаком Заокружи слово испред тачног одговора.										

Прегледао: _____

Број поена: _____

Школска 2018/2019. година
Окружно (градско) такмичење ученика основних школа
из српског језика и језичке културе

РЕШЕЊА
VII разред

1. а)

2. б)

3. в)

4. Милош **тебе** познаје, али се не сећа **нас**, па је најбоље да му се прво **ти** представиш.

5. а)

6. Именичка синтаagma у овом примеру стоји у **генитиву**, а значење реченице било би исто и кад би стајала у **акузативу**.

7. П О | П И | С А | Т И , Т В Р | Д И | Т И , К А | М Е Н | Ч И Ћ ,
Н О Р | М А | Т И В | Н О

8. б), г)

9. а), в)

10. а), в), г)

11. Драгиша Недовић (1916–1966), композитор народне музике, остао је упамћен и као аутор познате песме „Стани, стани, Ибар водо“.

12. Нисмо поштено ни зашли у шуму, кад ти Тадија **поче** испуштати чудне крике, а остали у групи **стадоше** се збуњено гледати.

13.

	Глаголски прилог прошли	I. л. мн. мушког рода футура II
приметити	приметивши (приметив)	(ми) будемо приметили
преспавати	преспававши (преспавав)	(ми) будемо преспавали

14. С оближњег брда подизао се дим и пролазио над **долином** у тако ситним праменовима да се из даљине не би могао видети голим **оком**.

15. б)

16. Нико не разуме **како** да дођемо до хотела, али Милош је то **јуче** успео, па се и ми надамо да ће нам то **некако** поћи за руком.

17. У Основној **Школи** „Кнез Лазар“ пре **Месец** дана одржано је такмичење под називом „Колико **Познајеш Манастире** у Србији?“.

18. Медицинским **сестрама** забранише **да** завирују у означену просторију.

19. **Мојим** другарицама допадају се ваши цртежи, али нисам сигурна да се с нашим наставницима можемо договорити да их баш све изложимо у нашој учионици.

20. а)